

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ДЕТСКИЙ САД «КАПЕЛЬКА»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад «Капелька»  
Протокол № 1  
От «31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ –  
детский сад «Капелька»  
Приказ № 76-02 от «31» 08 2021 г.  
/ Черв / Н.В.Червякова



**Программа кружковой работы**  
**«Говорящие ладошки»**  
**второй младшей группы «Лучики»**

Срок реализации: 2021 – 2022 уч. год

Воспитатели: Плаксенко Анна Владимировна (1 кв категории)

Риве Татьяна Ивановна (1 кв. категории)

с. Криводановка 2021г.

## Содержание

<b>1. Целевой раздел.....</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель.....	4
1.3 Задачи.....	4
1.4 Планируемые результаты.....	4
<b>2. Содержательный раздел .....</b>	<b>5</b>
2.1 Содержание программы .....	5
2.2 Модель реализации программы (план).....	5
<b>3. Организационный раздел.....</b>	<b>10</b>
3.1 Кадровые условия.....	10
3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
3.3 Мониторинг по развитию мелкой моторики детей.....	11
3.4 Планируемые результаты воспитательной работы для развивающей предметно-пространственной среды группы.....	13
3.6 Литература.....	14
Приложение 1 (Картотека занятий).....	15

# 1. Целевой раздел

## 1.1 Пояснительная записка

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

Я выбрала кружковую работу по теме « Пальчик, ручка, язычок» в связи с тем, что эту тему наиболее актуальной для детей младшего возраста. Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 3-4 лет.

## Цель

- Укрепление и развитие рук, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

- Формировать и воспитывать нравственно – волевые качества: целеустремлённость, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

- Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

## Задачи:

- ❖ Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
- ❖ Развивать согласованность обеих рук.
- ❖ Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
- ❖ Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
- ❖ Привить детям любовь к художественному слову.
- ❖ Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.
- ❖ Развивать фантазию и творческое воображение.
- ❖ Развитие коммуникативных навыков.
- ❖ Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом.
- ❖ Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.

## **Планируемые результаты:**

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание программы**

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение ладошек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дошкольник научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка.

Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Говорящие ладошки», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

## 2.2 Модель реализации программы

Перспективное планирование образовательной деятельности

№ занятия	Содержание занятия	Цель занятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Зайка» 3.«Помоги зайчику добраться до домика». 4.Артикуляционное упражнение «Улыбка»	Развивать мелкую моторику рук, общую координацию движения, координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика «Друзья» 3.«Помоги ёжику собрать все грибы на полянке». 4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках. Учить вытягивать губы вперёд
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Капуста» 3.Шнуровка «Овощи». 4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».	Развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом, умение чередовать выученные упражнения. Развивать сенсомоторную координацию.
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Лимон». 3.Шнуровка «Фрукты». 4.Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».	Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений, широко и спокойно открывать и закрывать рот. Обогащение словарного запаса. Развивать сенсомоторную координацию.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика «Лесные звери». 3.МАХИ – пазлы 4.Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»	Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений. Развитие навыка игры с большими пазлами
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Зима» 3.Игры с пробками. 4.Артикуляционное упражнение «Качели»	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках, координировать действия рук с текстом.
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».	Развитие мелкой моторики рук; гибкости, силы, подвижности пальцев.

	2.Пальчиковая гимнастика «Обувь» 3.Разбери пуговицы по цвету. 4.Артикуляционное упражнение «Лопата»	Продолжать знакомить с цветом. Выработка подвижности и точности языка
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика «Осень» 3.Собери бусы. 4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»	Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Овощи» 3.Обведи по контуру овощи. 4.Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»	Развивать моторику обеих рук, развивать речь, логику, пространственное восприятие, соотнесения действий с текстом
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн» 2.Пальчиковая гимнастика «Наш огород» 3.Разбираем счётные палочки по цвету. 4.Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, различение цвета.

### ДЕКАБРЬ

<b>1</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Одежда» 3.Шнуровка «Пришей пуговицу»  4.Артикуляционное упражнение «Иголочка»	Развивать координацию пальцев рук, развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию.
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика 3.Рисуем пальчиком по манке. 4.Артикуляционное упражнение «Расчёска».	Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности. Развивать моторику обеих рук.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» 3.«Поможем Золушке разобрать крупу». 4.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»	Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши» 3.Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок». 4.Артикуляционное упражнение «Качели».	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки

### ЯНВАРЬ

<b>1</b>	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Зима» 3.Игра «Застегни и расстегни». 4.Артикуляционное упражнение	Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом
----------	---	---

	«Шарик».	
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика. «Что зимой мы любим делать?» 3.Шнуровка «Яблоня». 4.Артикуляционное упражнение «Лошадка».	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз!» 3. «Собери бусы». 4.Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».	Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук в соответствии с текстом. Учить контролировать струю потока воздуха, умения действия со шнуром
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики» 2.Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю» 3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли» 4.Артикуляционное упражнение «Заборчик»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика. «Лесные звери». 3.МАХІ – пазлы 4.Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»	Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений. Развитие навыка игры с большими пазлами
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Зима» 3.Игры с пробками. 4.Артикуляционное упражнение «Качели»	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках, координировать действия рук с текстом.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» 2.Пальчиковая гимнастика «Богатырь» 3.Сматывание нитки в клубок. 4.Артикуляционное упражнение «Пятачок».	Совершенствовать навык контроля сжимания и разжимания пальцев рук Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение сматывать нитки в клубок
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Наш дом» 3.«Выложи по контуру» 4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».	Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.
<b>МАРТ</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 3.Шнуровка «Ёжик».	Развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию рук, умение действовать согласно тексту.



	4.Артикуляционное упражнение «Иголочка».	
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика «Мамочка» 3.Штриховка «Цветы для мамы». 4.Артикуляционное упражнение «Блинчик».	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Весна». 3.«Развесь бельё на верёвочку». 4.Артикуляционное упражнение «Маляр»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков колечком 2.Пальчиковая гимнастика «Кошечка» 3.Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу. 4.Артикуляционное упражнение «Орешки»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1</b>	1.Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. 2.Пальчиковая гимнастика «Дятел» 3.Составление контуров предметов из счётных палочек. 4.Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».	Развивать умение детей сжимать и разжимать кулачки поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.
<b>2</b>	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Ягодки» 3.Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. 4.Артикуляционное упражнение «Улыбка»	Развивать моторику рук, учить вкладывать один предмет в другой, развивать сообразительность.
<b>3</b>	1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика 3.Штриховка «Домик» 4.Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».	Активизировать движение пальцев рук методом штриховки
<b>4</b>	1.Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. 2.Пальчиковая гимнастика «Машины» 3.Панно «Неунывайка». 4.Артикуляционное упражнение «Заборчик»	Развивать мелкую моторику рук( застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок).
<b>МАЙ</b>		

1	1.Массаж пальчиков грецким орехом. 2.Пальчиковая гимнастика 3. «Бусы для мамы». 4.Артикуляционное упражнение «Часики»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь, творческое мышление
2	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Насекомые» 3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли». 4.Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь. Развивать умение детей сгибать пальчики поочередно..
3	1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «День - ночь» 3. Найди алмазы. 4.Артикуляционное упражнение «Киска сердится».	Развивать мелкую моторику рук, навык сгибать пальчики поочередно, продолжать знакомить с цветом.
4	1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн». 2.Пальчиковая гимнастика «Цветы» 3.Игра «Самый ловкий». 4.Артикуляционное упражнение «Барабанщик».	Развитие мелкой моторики рук; гибкости; подвижности пальцев.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1 Кадровые условия

Программу реализуют воспитатели группы: Плаксенко Анна Владимировна (воспитатель первой категории) и Риве Татьяна Ивановна (воспитатель первой категории) во второй половине дня.

#### Организационно-педагогические условия реализации программы

При выявлении уровня развития мелкой моторики руки у детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: непосредственно-образовательной, познавательной, физической и т. д. Дети охотно осваивают навыковое содержание (пальчиковые игры) под руководством воспитателя и самостоятельно. Здесь было важно организовать непосредственно-образовательную и игровую деятельность как единый процесс, направленный на развитие речи, творческих, познавательных способностей детей, предложить такое количество дополнительных игр и образовательной деятельности, где бы каждый ребёнок мог реализовать свои эмоциональные, физические способности.

**Для работы с детьми использованы следующие методы и приёмы работы:**

Словесный метод. Словесные обращения воспитателя к детям объяснения при рассматривании наглядных объектов, рассказы о них и другие формы речи служат для развития понимания речи взрослого. Поскольку на этапе становления речевого развития сложно одновременно воспринимать показ предметов, действий с ними и речевую информацию, то объяснение должно быть предельно кратко: каждое лишнее слово отвлекает малыша от зрительного восприятия.

Наглядно-действенный метод обучения. Дети знакомятся с окружающими их предметами путем наглядно-чувственного накопления опыта: смотрят, берут в руки, щупают, так или иначе действуют с ними. Учитывая эту возрастную особенность, я стараюсь широко использовать приемы наглядности: показываю предмет, даю возможность потрогать его, рассмотреть.

Практический метод. Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности. После общего показа и объяснения, я предлагаю выполнить под непосредственным руководством фрагмент дидактической игры отдельно каждому ребенку, оказывая по мере необходимости дифференцированную помощь, даю единичные указания.

Игровой метод. Часто используются игровые приемы, они мне очень помогают заинтересовать детей, лучше и быстрее усвоить материал:

- различные игровые упражнения; обыгрывание той или иной ситуации;
- использование сюрпризного момента, прием неожиданного появления игрушек, сказочных героев;
- решение маленьких «проблем», возникающих у игрушек, сказочных героев

Форма работы кружка в основном носит игровой характер, который наиболее доступен и близок детям. Это способствует обеспечению комфорта для развития личности ребенка.

Кружок, который способствует развитию мелкой моторики, проводится один раз в неделю и предназначен для индивидуальной и групповой работы

### **Основные этапы занятия:**

- 1 Развитие общей моторики (в том числе создание положительного эмоционального фона).
- 2 Самомассаж пальцев рук (пассивная гимнастика).
- 3 Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры).

4 Игры с различными предметами и материалами.

5 Продуктивная деятельность.

Занятия организуются в форме кружка и дополняют содержание основной образовательной программы в ДООУ. Проводится во время совместной деятельности взрослого с детьми 2 раза в неделю, во второй половине дня с октября по май. Продолжительность одного занятия 10 мин. Проводится занятие понедельник, среда, небольшими подгруппами.

В программе представлены упражнения для развития мелкой и крупной моторики. Тексты упражнений – весёлые и яркие, являются подсказкой к заданным движениям, легко ложатся на слух ребёнка и без специальных установок настраивают его на игру. С помощью стихотворного ритма у детей совершенствуется произношение, отрабатывается правильный темп речи, развивается речевой слух.

### **3.3 Мониторинг по развитию мелкой моторики детей**

Большинство исследований развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, выполнена на материале предметных действий. Особенности мелкой моторики в движениях без предметов, в режиме экспериментального исследования изучены недостаточно. Материал пальчиковых игровых упражнений, выполняемых одновременно с проговариванием текста народной потешки, представляется на наш взгляд подходящим для мониторинга. В силу особенностей организации проведения таких игр - движения выполняются ребёнком по подражанию движениям взрослого.

Диагностика проводится индивидуально в октябре перед проведением занятий и повторная в мае. Цель входного контроля: диагностика имеющихся знаний и умений младших дошкольников. Результативный контроль применяется для оценки качества и уровня усвоения программы.

Диагностика проводится по следующим критериям:

1 Повороты кисти по своей оси (упражнение «Фонарики»);

2 Сжатие и разжатие кулачков (упражнение «Капуста»);

3 Потирание кулачков;

4 Сжатие предметов в кулаке (сминание бумаги).

Упражнения:

Инструкция: «Сейчас мы с тобой будем играть в интересную игру. Я тебе прочитаю стихотворение и покажу, как умею играть пальчиками. Ты эти движения

попробуй повторить вместе со мной».

Дальше организация выполнения ребенком задания предусматривается следующая последовательность:

1 Педагог, читая потешку, выполняет упражнение, ребенок смотрит пытается подражать ему (пробная ориентировка в движениях, которая не оценивается)

2 Затем взрослый повторно показывает упражнение, и ребенок вместе с ним повторяет движения.

3 Если ребенок не справляется с тем или иным заданием, экспериментатор сначала показывает еще раз, ребенок пытается повторить вместе с ним.

4 Если и это не помогает, используется метод пассивных движений: взрослый придавал руке, пальцами ребенка нужное положение, затем движение снова повторялось по подражанию взрослому.

Обработка результатов:

1 балл- отсутствие основных элементов в структуре движения;

2-балла - основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения;

3-балла - точное воспроизведение движений.

### **3.4 Планируемые результаты воспитательной работы для развивающей предметно-пространственной среды группы:**

- оформление картотеку пальчиковых игр;

- проведение консультации для родителей;
- создала предметно развивающую среду, включающую:
  - пластиковые контейнеры с природными наполнителями, пуговицами;
  - контейнеры для проведения индивидуального массажа (бигуди небольшого диаметра, грецкие орехи, ребристые палочки);
  - картотека пальчиковых игр;
  - шнурки с узелками;
  - игры-шнуровки;
  - наборы небольших игрушек;
  - пальчиковый театр,
  - наборы счетных палочек;
  - дидактические игры с пуговицами, липучками, молниями;
  - наборы геометрических фигур,
  - шишки, грецкие орехи, мячи «Ежики», массажеры «Су-Джоку»
  - раскраски – штриховки,
  - сухой бассейн (фасоль, горох, рис),
  - разной величины горлышки от бутылочек для закручивания(откручивания )пробок,
  - игры со шнурком,
  - бусины.

### **Литература:**

- 1.«Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
- 2.«Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
- 3.«Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
- 4.«Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
7. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лурия, Ф.А. Юдович. - М.: Просвещение, 2006.
8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева

9. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения»  
С.Е.Большакова
10. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
11. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко
12. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговицы и пальчики»  
В.М.Медов
13. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)»  
Л.П.Трушина.

Картотека занятий

№ занятия	Содержание	Примечания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<p><b>1</b></p>	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Зайка»                      Зайка – ушки на макушке –  <i>(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)</i>                      Скачет, скачет по опушке.  <i>(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</i>                      Шёл за ним колючий ёжик,  <i>(Переплели пальцы и пошевелили.)</i>                      Шёл по травке без дорожек,                      А за ёжиком – краса –  <i>(Плавные движения руками перед собой.)</i>                      Рыжехвостая лиса.</p> <p>3) «Помоги зайчику добраться до домика».</p> <p>Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p>	<p>Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Пальчиком провести дорожку к домику зайчика.</p> <p>Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза</p>
<p><b>2</b></p>	<p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Друзья»                      Заяц и ёжик навстречу друг другу <i>(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)</i>                      Шли по дорожке по полю, по лугу.                      Встретились – и испугались они.  <i>(Стукнуть кулачками.)</i>                      Быстро бежали – поди, догони!  <i>(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)</i></p> <p>3) «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хоботок».</p>	<p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках.</p> <p>Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<p><b>1</b></p>	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Капуста»                      Я – зелёная капуста,  <i>(Руки перед собой образуют круг.)</i>                      Без меня в кастрюле пусто.  <i>(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)</i>                      Листья снимете с меня,  <i>(Разводим руки в стороны.)</i>                      И останусь только я!</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p>



	<p>3) Шнуровка «Овощи».</p> <p>4) Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».</p>	Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза
2	<p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика.  <i>Это зайчонок, это бельчонок,  Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.  Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок  Вращают большим пальцем.  Бурый, мохнатый,  Смешной медвежонок.</i></p> <p>3) МАХІ – пазлы «Зоопарк»  Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p>	Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).
3	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Зима»  <i>Снег ложится на дома,  Руки разводим в стороны, ладонями вниз.  Улицы и крыши.  Руки «домиком».  Тихо к нам идёт зима,  Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.  Мы её не слышим...  Рука за ухом.</i></p> <p>3) Игры с пробками.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Качели»</p>	<p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.</p> <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Лимон».  <i>Жёлтый-жёлтый наш лимон,  (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)  Кислым соком брызжет он.  (Пальцы резко разводим в стороны.)  В чай его положим  (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)  Вместе с жёлтой кожей.  (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)</i></p> <p>3) Шнуровка «Фрукты».</p> <p>4) Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».</p>	Катаем мячик между ладошками по всей длине пальчиков.

		Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз.
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>1</b>	<p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Обувь»  Обуваем ножки бегать по дорожке.  <i>(Двумя пальцами «шагают» по столу.)</i>  Повторяй за мной слова:  <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i>  Ножка – раз, ножка – два!  <i>(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)</i>  В магазине покупают  <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i>  И на ножки надевают  Папа, мама, брат и я –  <i>(Загибают пальцы на руках.)</i>  Любит обувь вся семья.  <i>(«Шагают» пальцами по столу.)</i></p> <p>3) Разбери пуговицы по цвету.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Лопата»</p>	<p>Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч.</p> <p>Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза.</p>
<b>2</b>	<p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Осень»  Вышла осень погулять,  <i>«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i>  Стала листья собирать.  <i>Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.</i></p> <p>3) Собери бусы.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»</p>	<p>Быстрое выбрасывание и вытягивание языка. При вытягивании закруляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>
<b>3</b>	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Овощи»  Я – зелёная капуста,  <i>Руки перед собой образуют круг.</i>  Без меня в кастрюле пусто.  <i>Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».</i>  Листья снимете с меня,  <i>Разводим руки в стороны.</i>  И останусь только я!</p> <p>3) Обведи по контуру овощи.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»</p>	<p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по</p>

		очереди. Челюсть не двигается.
4	<p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Наш огород»  В огороде много гряд,  <i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>  Тут и репа, и салат,  <i>Загибают пальцы поочерёдно.</i>  Тут и свёкла, и горох,  А картофель разве плох?  Наш зелёный огород  <i>Хлопают в ладоши.</i>  Нас прокормит целый год.</p> <p>3) Разбираем счётные палочки по цвету.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Одежда»  Я надену сапоги,  <i>Показываем на ноги, туловище, голову.</i>  Курточку и шапку.  И на руку каждую  <i>Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.</i>  Натяну перчатку.  <i>Смена рук.</i></p> <p>3) Шнуровка «Пришей пуговицу»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Иголочка»</p>	<p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p>
2	<p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»  Муку в тесто замесили,  <i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>  А из теста мы слепили  <i>Прихлопывают ладонями, «лепят».</i>  Пирожки и плюшки,  <i>Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.</i>  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  <i>Обе ладони разворачивают вверх.</i>  Всё мы испечем в печи.  Очень вкусно!  <i>Гладят животы.</i></p> <p>3) Рисуем пальчиком по манке.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Расчёска».</p>	<p>Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней</p>

		губе, как бы причёсывая (5-6 раз).
<b>3</b>	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Цыплятки»  Зёрна курочка клюёт,  <i>Обе ладошки вместе отклоняем от себя.</i>  И цыплятки тут как тут.  <i>Щепотки «клюют» по очереди.</i>  В воду уточка нырнёт,  <i>Ладони вместе «ныряют» вперёд.</i>  А цыплятки не нырнут.  <i>Погрозил пальчиком.</i></p> <p>3) «Поможем Золушке разобрать крупу».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Разобрать крупы фасоль и горох.</p> <p>Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).</p>
<b>4</b>	<p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»  Есть у курицы цыплёнок,  <i>Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.</i>  У гусыни есть гусёнок,  У индюшки – индюшонок,  А у утки есть утёнок.  У каждой мамы малыши –  <i>Перебирают пальцы по очереди.</i>  Все красивы, хороши.</p> <p>3) Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Качели».</p>	<p>Сжимаем с силой резиновый мячик.</p> <p>Рот открыт. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>1</b>	<p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика  Снег ложится на дома,  <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i>  Улицы и крыши.  <i>Руки «домиком».</i>  Тихо к нам идёт зима,  <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i>  Мы её не слышим...  <i>Рука за ухом.</i></p> <p>3) Игра «Застегни и расстегни».</p>	<p>Надуть щёки, сдуть щёки.</p>

	4) Артикуляционное упражнение «Шарик».	
2	<p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика.          Что зимой мы любим делать?  <i>Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.</i>          В снежки играть,          На лыжах бегать,          На коньках по льду кататься,          Вниз с горы на санках мчаться.</p> <p>3) Шнуровка «Яблоня».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Лошадка».</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Лошадка идет и скачет.          Цокать кончиком языка. (8-10 раз).          Лошадка остановилась.          Произносить:          Пррр... пррр... вибрируя губами (5 раз).</p>
3	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика          Здравствуй, Дедушка Мороз!  <i>Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.</i>          Что в подарок нам принёс?  <i>Руки вперёд ладонями вверх.</i>          - Громкие хлопушки,  <i>Хлопнуть в ладоши.</i>          Сладости, игрушки.  <i>Вертим кистями.</i></p> <p>3) «Собери бусы».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдуть ватку со стола, с ладошки другого ребенка.</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков «Катаем карандашики»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика          Я с игрушками играю:  <i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>          Мячик я тебе бросаю,  <i>Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».</i>          Пирамидку собираю,  <i>Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.</i>          Грузовик везде катаю.  <i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».</i></p>	<p>Катаем карандаш по всей ладони.</p> <p>Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью.</p>

	<p>3) Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	<p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1</b>	<p>4) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>5) Пальчиковая гимнастика.  <i>Это зайчонок, это бельчонок,  Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.  Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок  Вращают большим пальцем.  Бурый, мохнатый,  Смешной медвежонок.</i></p> <p>6) МАХІ – пазлы «Зоопарк»</p> <p>7) Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p>	<p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).</p>
<b>2</b>	<p>5) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>6) Пальчиковая гимнастика «Зима»  <i>Снег ложится на дома,  Руки разводим в стороны, ладонями вниз.  Улицы и крыши.  Руки «домиком».  Тихо к нам идёт зима,  Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.  Мы её не слышим...  Рука за ухом.</i></p> <p>7) Игры с пробками.</p> <p>8) Артикуляционное упражнение «Качели»</p>	<p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.</p> <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>
<b>3</b>	<p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Богатырь»  <i>Илья Муромец –  Приосаниться.  Добрый молодец.  Показать бицепсы.  Зорко в даль глядит  Рука козырьком.  Да врагов разит.  «Бросить копье»</i></p> <p>3) Сматывание нитки в клубок.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Пятачок».</p>	<p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.</p> <p>Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево...(8-10 раз).</p>
<b>4</b>	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p>

	<p>Этот дом – одноэтажный.  <i>Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.</i>  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный.</p> <p>3) «Выложи по контуру»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».</p>	<p>Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.</p> <p>Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>
<b>МАРТ</b>		
<p><b>1</b></p>	<p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.  2) Пальчиковая гимнастика «Грибы»  Красный-красный мухомор-  <i>Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.</i>  Белых крапинок узор.  <i>Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».</i>  Ты красивый, но не рвём!  <i>Погрозил пальчиком.</i>  И в корзинку не берём!  <i>Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.</i></p> <p>3) Шнуровка «Ёжик».  4) Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p>	<p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p>
<p><b>2</b></p>	<p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».  2) Пальчиковая гимнастика  Мамочка хорошая,  <i>Воздушный поцелуй над ладонью.</i>  Мамочка любимая!  <i>Поцелуй над другой ладонью.</i>  Очень я её люблю,  <i>Сдуваем с ладони поцелуй.</i>  Поцелуй ей дарю!  <i>Сдуваем поцелуй с другой ладони.</i></p> <p>3) Штриховка «Цветы для мамы».  4) Артикуляционное упражнение «Блинчик».</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.</p>
<p><b>3</b></p>	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика  Вот уж две недели  <i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i>  Капают капли.  Снег на солнце тает  <i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i>  И ручьём стекает.  <i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <p>3) «Развесь бельё на верёвочку».</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Закрепляем платочки прищепками на верёвке.</p>

	4) Артикуляционное упражнение «Маляр»	Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.
4	<p>1) Массаж пальчиков колечком</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Вот, убрав царапки, «Моем руки». Кошка моет лапки. Мордочку и ушки <i>Круговые движения ладонью по лицу.</i> На своей макушке. <i>Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.</i></p> <p>3) Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Орешки»</p>	<p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика.</p> <p>Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	<p>1) Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Дятел дерево долбит: <i>Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё.</i> Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит <i>Смена рук.</i> Стук-стук-стук.</p> <p>3) Составление контуров предметов из счётных палочек.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».</p>	<p>Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."</p>
2	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Ягодки»</p> <p><i>С ветки ягодки снимаю, Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.</i> И в лукошко собираю. <i>Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.</i> Будет полное лукошко, <i>Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.</i> Я попробую немножко. <i>Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.</i></p>	<p>Катание ладошкой карандашей по столу.</p>



	<p>Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь! <i>Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.</i></p> <p>3) Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p>	<p>Растянуть губы в стороны, не показывая зубов(удерживать до 10).</p>
3	<p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2) Пальчиковая гимнастика На кровати мы поспали, <i>Руки под щёку.</i> Вещи в шкаф уже убрали. <i>Свободно двигаем руками – «убираем вещи».</i> Мы на стуле посидели <i>Ладонью одной руки накрываем кулак другой.</i> И за столиком поели. <i>Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.</i></p> <p>3) Штриховка «Домик» 4) Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. 2) Пальчиковая гимнастика «Машины» По шоссе идут машины, <i>Крутим воображаемый руль.</i> По асфальту едут шины. <i>Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.</i> По дороге не беги, <i>Погрозил пальцем.</i> Я скажу тебе: «Би-би». <i>Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».</i></p> <p>3) Панно «Теремок».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	<p>Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>
<b>МАЙ</b>		
1	<p>1) Массаж пальчиков грецким орехом. 2) Пальчиковая гимнастика Вот уж две недели <i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i> Капают капли. Снег на солнце тает <i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i> И ручьём стекает. <i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p>	

	<p>3) «Бусы для мамы».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Часики»</p>	<p>Нанизывание крупных бусин на шнурок.</p> <p>Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).</p>
2	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Мы пошли гулять на луг, <i>«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.</i> А по лугу ползал жук! <i>Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.</i></p> <p>3) Игра «Найди, что спряталось в фасоли».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».</p>	<p>Катание карандаша ладошками.</p> <p>Поиск в фасоли мелких игрушек.</p> <p>Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоня его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.</p>
3	<p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «День - ночь» Утро – солнце всходит. <i>Поднимаем растопыренную ладошку.</i> Ночь – луна приходит. <i>Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».</i></p> <p>3) Стирание ластиком нарисованных предметов.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Киска сердится».</p>	<p>С силой сжимать резиновый мячик.</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Цветы» Ромашки белые цветки – <i>Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».</i> Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки <i>Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.</i> Считать ромашки лепестки.</p> <p>3) Игра «Самый ловкий».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Барабанщик».</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Доставание бусинок из стакана ложкой.</p> <p>Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."</p>