

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Капелька»
(МБДОУ – детский сад «Капелька»)

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ –
детский сад «Капелька»

Веденева Я.В. Веденева
« 25 » марта 2021 г.

Сценарный план

**проведение открытого интегрированного занятия по художественно –
эстетическому развитию на тему: «Путешествие к Звездам»**

**составитель: воспитатель I категории
второй младшей группы «Лучики»
Плаксенко А. В.**

Сценарный план
**проведение открытого интегрированного занятия по художественно –
эстетическому развитию на тему: «Путешествие к Звездам»**

Подготовила воспитатель I категории: Плаксенко А. В.

Цель: Дать первоначальные знания детям о космосе.

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

- закрепить знание приемов лепки.
- воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином.

Познавательное развитие:

- закрепить понятия «один – много»;
- Воспитывать интерес к творчеству;
- Воспитывать внимание, стимулировать воображение и фантазию.

Речевое развитие:

- обогащение активного словаря;
- Способствовать развитию речи ребенка.

Материал:

Листы картона синего, коричневого или черного А4 формата по количеству детей; пластилин желтого цвета, «звездочки»;

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я сегодня шла к вам в детский сад, и нашла что-то ! Посмотрите! Как вы думаете, что это?

Дети: Звездочки!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, где находятся звезды?

Дети : На небе! В космосе!

Воспитатель: А как они оказались здесь?

Дети: Упали!

Воспитатель: А как вы думаете, им сейчас весело или грустно?

Дети: Грустно!

Воспитатель: А давайте мы с вами станем космонавтами и отправимся в космос, чтобы вернуть звездочку на небо?

Дети: Да!

Воспитатель: А что нам для полета нужно?

Дети: Ракета!

Воспитатель: Замечательно ребята! Но прежде чем нам с вами отправиться в полет, нужно узнать все имена космонавтов! А в этом нам поможет ракета. У кого в руках она окажется, тот и называет свое имя. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Отлично! Меня зовут Анна Владимировна!

Дети передают ракету друг другу и называют свои имена.

Воспитатель: Сейчас самое время сесть в ракету и отправиться в полет! Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда полетели!

Звучит музыка: «Я ракета! Я ракета! Полетела в космос!»

Дети повторяют движения.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот и очутились с вами в космосе! А давайте мы сейчас с вами присядем за стол и сделаем для наших звездочек друзей, чтобы им стало не так грустно.

Дети: Давайте!

Дети присаживаются за столы. Звучит фоновая музыка.

Воспитатель: Ребята, прежде чем приняться за работу, давайте разбудим наши пальчики.

Дети повторяют движения за воспитателем.

Раз, два, три, четыре, пять –

(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд.

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит,

(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

А последнюю одну видит желтую Луну!

(Загибаем последний пальчик)

Воспитатель: Вот теперь мы принимаемся за работу! Мы с вами выяснили, что в космосе много всего есть. Посмотрите! Что это?

Дети: Звезды!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А какого цвета бывают звезды!

Дети: Желтые! Белые!

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь самое время зажечь на нашем небе звездочки. Смотрите, ребята, перед вами лежит пластилин желтого и белого цветов и лист картона. Вам нужно взять небольшие кусочки пластилина и прикрепить их. А чтобы звездочки засияли, их нужно вот так вот размазать пальчиком. Вот так *(Воспитатель показывает)*. Попробуйте! У всех получается?

Дети отвечают.

Воспитатель: Какие красивые у вас засияли звезды! А что у нас на небе есть еще большое и желтое?

Дети : Луна!

Воспитатель: Правильна, луна! Давайте и ее мы тоже сделаем! Берем кусочек пластилина побольше, скатываем его вот так в большой шарик и приклеиваем к листочку! Это у нас будет луна. *(Дети осуществляют деятельность)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на свою работу! Сколько звездочек вы видите на листке?

Дети: Много!

Воспитатель: А луна?

Дети: Одна.

Воспитатель: А покажите пальчиком , ребята, где у вас луна?

Дети показывают.

Воспитатель: А какая у нас луна?

Дети: Большая.

Воспитатель: А звездочки?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас самое время вернуть наши упавшие звездочки в космос. Держите по одной звездочке и поместите их на звездном небе.

А теперь давайте возьмем наши работы и соберем большое звездное небо!

Дети: Да!

Воспитатель: А теперь нам нужно возвращаться домой, на Землю!

Осуществляют полет на ковре и присаживаются.

Воспитатель: Как вы думаете, наши звездочки теперь радуются?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше приключение?

Дети: Да!

Воспитатель: Замечательно! Благодарю вас за встречу!