

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 555» (МАДОУ д/с № 555)**



630108, г.Новосибирск, ул. Романтиков,6
ИНН 5404038094 КПП 540401001 ОГРН 116476123230
Телефон:240-86-53, 240-84-21 <http://ds-555.nios.ru/>, e-
mail:ds_555_nsk@nios.ru

**Консультация для родителей:
«Профориентация детей в дошкольном образовании».**

**Подготовила:
Воспитатель
Плаксенко А. В.**

Новосибирск

Для начала давайте по рассуждаем и определим смысловое значение слова – профориентация или профессиональная ориентация? Как вы думаете что это? Профоритация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Казалось бы, для чего это нужно ребенку? Но трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная в детском возрасте психологические и педагогические особенности ребенка, можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области.

И первоначальным звеном в рамках преемственности по профориентации является детский сад. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

Сейчас так много различных профессий, что можно растеряться при их выборе. Развитие отраслей науки и техники способствует появлению новых видов деятельности и вносит свои коррективы в уже сложившиеся специальности.

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать?

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике. К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Перед родителями стоит непростая задача - помочь ребенку сделать правильный выбор. Но получая разностороннее развитие, ребенок раннего возраста получит возможность найти во взрослой жизни работу, которая будет приносить удовольствие и радость.

Чем родители могут помочь ребенку в выборе профессии?

Прежде всего, родители должны выступать в роли советчика. Родитель может выступить как эксперт и поделиться той информацией, которой он владеет, рассказать, что представляет собой та или иная профессия. Где можно встретить такую работу, какие ограничения она накладывает. Вся эту информацию следует представить в нейтральной форме, чтобы ребенок сделал выводы самостоятельно. Особенно ценно для детей, если взрослые

рассказывают картинки из своего детства, делятся переживаниями. Подобные рассказы о профессии, как правило, производят на детей большое впечатление. Рассматривая ту или иную профессию, необходимо заострить детское внимание и на личностные качества человека, которые позволяют ему выполнять эту работу.

Не стоит родителям ограничиваться рассказами и разговорами. Наиболее действенными способами ознакомления детей с трудом взрослых считаем наблюдения и экскурсии, которые обеспечивают наглядность и ясность получаемых представлений, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

В процессе экскурсии дети получают возможность наблюдать различные способы выполнения профессиональных действий человека той или иной профессии.

В наблюдении за трудом людей разных профессий детей сначала привлекают видимые действия людей, орудия труда, материалы. Помимо этого педагог должен обращать внимание детей на самого трудящегося человека, его отношение к выполняемой работе, взаимоотношения с другими людьми. Тогда наблюдение за профессиональной деятельностью взрослого положительно повлияет на поведение детей, на их отношение к людям, к вещам.

Как семья может повлиять на отношение к работе?

Семья – это то, пространство, где формируется отношение к профессиональной деятельности. Полноценная работа по ранней профориентации невозможна без встреч с людьми разных профессий. Как правило, на такие встречи приглашаются родители воспитанников. Если есть возможность, то они приносят свою спецодежду, в доступной форме доносят до детей информацию о своей профессии. В свою очередь, дети имеют возможность задать и получить от взрослых ответы на интересующие их вопросы.

У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку. Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Важно понимать, что выбор, который ребенок делает сейчас, не окончателен. Никто не знает, что нас ждет в будущем. Возможно, что профессии, которые в настоящее время оплачиваются достаточно высоко, совсем не будут таковыми, и наоборот. Тот выбор, который дети делают на данном этапе, отражает их нынешние интересы и потребности. Возможно, выбранная профессия всегда будет им интересна, а может, через некоторое время их предпочтения изменятся. В любом случае остается возможность что – то переиграть или начать заново. И это говорит не о том, что выбор профессии был сделан неудачно, а, напротив, о стремлении человека

наиболее полно реализовать свои возможности в профессиональной деятельности.

Для наших детей самое главное – это ощущение поддержки со стороны взрослого. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем.

И самое главное, как показывает практика, главный совет для родителей – не откладывать эту работу на будущее. Чем раньше человек начинает действовать, тем выше в последствие его цена и конкурентоспособность на рынке труда.



Памятка для родителей!

- 1. Предоставьте своему ребенку как можно больше информации об интересующей его профессии.**
- 2. Расскажите ему подробно о своей профессии. Совместно непредвзято обсуждайте положительные и отрицательные в этой деятельности.**
- 3. Рассматривая интересующей профессию постарайтесь дать более наглядную информацию о ней (наблюдение или экскурсия) .**
- 4. Рассматривайте личные человеческие качества в интересующей профессии.**
- 5. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литература, дополнительных кружковых занятий и т.д.**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 555» (МАДОУ д/с № 555)**



630108, г.Новосибирск, ул. Романтиков,6
ИНН 5404038094 КПП 540401001 ОГРН 116476123230
Телефон:240-86-53, 240-84-21 <http://ds-555.nios.ru/>, e-
mail:ds_555_nsk@nios.ru

**Консультация для родителей:
« Как приобщить ребенка к труду?»**

**Подготовила:
Воспитатель
Плаксенко А. В.**

Новосибирск

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудовая деятельность – главным образом влияет на личностные качества ребенка. К сожалению, трудолюбие не является врожденным качеством человека. Родителям необходимо приложить массу усилий, чтобы воспитывается это качество с самого раннего детства. Труд оказывает существенное влияние не только на физическое, но и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А так же труд развивает мышление.

Труд - основа развития и становления человека. Поэтому воспитание привычки к труду важно в любом обществе. Воспитание трудолюбия у ребенка – это очень сложная задача. Ведь все жизненные трудности, которые будут встречаться в жизни каждого ребенка можно решить только упорства и трудолюбия. Привычка к труду делает ребенка решительным, самостоятельным, ответственным. А вот отсутствие желания и умения что-то делать является признаком регресса.

Основные правила, которые помогут приобщить ребенка к трудовой деятельности:

1. Наберитесь терпения!

На первых ступенях приобщения ребенка к трудовой деятельности мало устойчива. Определитесь, готов ли ребенок помогать вам. На начальном этапе пусть ребенок будет в роли наблюдателя и приобретет желание помогать вам.

1. Не нужно запрещать ребенку помогать вам.

Ребенку необходимо знать и чувствовать значимость его действий. Выразите радость и дайте понять ребенку, что без его помощи вам не обойтись. Если у вас есть опасения, что после выполнения вашего поручения вы понесете материальные убытки, то давайте ребенку задания

сами. К примеру, можно попросить собрать игрушки, протереть пыль, полить цветы или дать другие несложные задания.

2. Домашняя работа может стать игрой.

Чтобы не отбить у ребенка желание вам помогать – не заставляйте его. Поступите хитрее, поиграйте с ребенком. Вариантов много. Можно устроить соревнование: кто быстрее вытрет пыль, соберет игрушки и т.д. Можно приобщать к выполнению работы игрушка, придумать сказки и т.д. Самое главное, чтобы ребенку было интересно.

3. Доверяйте ребенку при определении для него обязанностей.

Разработайте в своей семье порядок определенных обязанностей для каждого члена семьи. Ребенку нужно почувствовать себя полноценным помощником. Для начала, в его обязанности будет входить не сложные поручения в виде уборка игрушек, полив цветов и т.д. Когда ребенок убедится, что каждый в семье выполняет свои обязанности, то он осознает свою важность, и не будет с желание выполнять работу.

4. Подробно объясняйте ребенку, что вы от него хотите.

Многие взрослые считают, что ребенок должен все понимать с полуслова. Но это не так! Ребенок сам не догадается вам помочь, если вы будете тяжело вздыхаете и говорите, что вам тяжело одной все дела по дому. Хотите помощи - четко сформулируйте, какую помощь вы хотите получить от ребенка. Не ругайте его, если он не сразу понял, что вы хотите. Попробуйте объяснить еще раз, подбирая другие слова. Очень важно пояснять алгоритм действий спокойным голосом, не повышать его. Ни в коем случае нельзя говорить с ребенком приказным тоном. Ваша просьба должна звучать как предложение в оказании помощи. Очень хорошо, если вы предложите ребенку сделать что-то вместе. Можно предложить ребенку выбор: «Ты будешь мыть посуду или вытирать пыль?»

5. Обязательное правило – похвала за выполнение!

Большинство родителей допускают грубейшую ошибку, предлагая материальные поощрения в обмен на выполнение помощи. Такой метод

приобщения ребенка к труду быстро входит в привычку помогать вам только за определенное вознаграждение.

Необходимо посеять мысль в голове у ребенка в том, что помогая вам, он приносит пользу близким людям. Дети должны гордиться за то, что самостоятельно выполняли какое-то очень важное задание. И даже если у ребенка не все получается так, как бы вам этого хотелось, всегда хвалите его! Постарайтесь давать ребенку чаще те задания, которые у него лучше всего получаются.

6. Родители лучший пример для подражания!

Если при выполнении какой-либо работы ребенок находится с вами рядом, обратите внимание, с какими эмоциями, словами, настроением вы выполняете домашнюю работу. Если она вызывает у вас негатив и раздражение, вы не сможете привить любовь ребенка к этой деятельности. Старайтесь всем своим видом и поведением вызвать у ребенка желание вам помочь. Он должен понять, что это интересно.

Не допускайте грубейших ошибок в приобщении ребенка к труду. Частые допустимые ошибки родителей:

- Недоверие и пренебрежение к труду ребенка отталкивает ребенка от желания помогать вам.
- В силу нехватки времени или нежелание переделывать работу за ребенком, родители стремятся все сделать самостоятельно. Постарайтесь набраться терпения и дать ребенку набираться опыта.
- Старайтесь не заставляйте ребенка. Случается так, что родители слишком требовательны к ребенку. Иногда они дают несоизмеримые с возрастными особенностями ребенка задания и требуют выполнить все идеально. Это может привести к отвращению к труду.
- Нежелание помогать ребенку. Некоторые взрослые считают, что ребенок должен научиться всему через свой опыт и

сообразительность. Будьте осторожны этом плане, иногда ребенку нужен небольшой совет, а выполнить он все сможет самостоятельно.

Если, в приобщении своего чада к трудовой деятельности, чаша вашего терпения начнет переполняться, вспомните о том, что вы сегодня услышали. Пусть изложенный мною материал будет для вас полезен. Желаю вам успехов!



Памятка для родителей!

Не допускайте грубейших ошибок в приобщении ребенка к труду. Частые допустимые ошибки родителей:

- Недоверие и пренебрежение к труду ребенка отталкивает ребенка от желания помогать вам.
- В силу нехватки времени или нежелание переделывать работу за ребенком, родители стремятся все сделать самостоятельно. Постарайтесь набраться терпения и дать ребенку набираться опыта.
- Старайтесь не заставляйте ребенка. Случается так, что родители слишком требовательны к ребенку. Иногда они дают несоизмеримые с возрастными особенностями ребенка задания и требуют выполнить все идеально. Это может привести к отвращению к труду.
- Нежелание помогать ребенку. Некоторые взрослые считают, что ребенок должен научиться всему через свой опыт и сообразительность. Будьте осторожны в этом плане, иногда ребенку нужен небольшой совет, а выполнить он все сможет самостоятельно.